



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 Á 07/05/2021

	<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Atributos físicos e função social dos objetos.• Comunicação.• Próprio corpo e do outro.• Confiança e imagem positiva de si.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.

	<ul style="list-style-type: none"> • Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. • Orientação espacial. • Elementos do meio natural e cultural. • Diversidade musical de várias culturas, locais regionais e globais. • Execução musical (imitação). • Manifestações culturais. • Portadores textuais. • Produção gráfica. • Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. • Tamanho, forma e posição dos objetos. • Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo. • Representação de quantidades. • Contagem oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita. • Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber o próprio corpo e o do outro. • Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e

imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostas: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Explorar jogos de montar, empilhar e encaixar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou

não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.
- Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima,

embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do (a) professor (a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de diferentes cores dentre outros.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Desenvolver noções de tempo: agora, depois, antes, amanhã, ontem, hoje, depressa, devagar, lento, rápido através de atividades que estimulem a percepção: andar em ritmos diferentes, planejar o que fará amanhã, relembrar atividades realizadas ontem etc.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.
- Realizar contagem oral durante brincadeiras.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de situações de agrupamento de elementos da mesma natureza em quantidades preestabelecidas.

SEGUNDA-FEIRA, 03/05/2021.

História, “A BORBOLETA E O GRILO”.

<https://youtu.be/H08cYTCxMuc>

ATIVIDADE DE HOJE: CIRCUITO PARA ANDAR EM CIMA DA LINHA.

METODOLOGIA:

Para hoje vamos realizar uma atividade de movimento, “UM CIRCUITO”, realize um circuito no chão, pode ser com giz, fita ou pedra para desenhar o circuito, faça linhas diversas para a criança andar sobre elas, linhas retas, curvas e outras. Agora deixe ela andar fazendo os movimentos conforme a sua curiosidade para desenvolver sua coordenação motora, atenção e percepção. Boa aula.

Música, “A CANOA VIROU, PALAVRA CANTADA”.

https://youtu.be/_vmxj-adiPo

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** atributos físicos e função social dos objetos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e *globais*.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

TERÇA-FEIRA, 04/05/2021.

HISTÓRIA, “DIA E NOITE, GISELLE VARGAS”.

https://youtu.be/2PvUb_xiXAs

ATIVIDADE DE HOJE: DIFERENCIAR LEVE E PESADO.

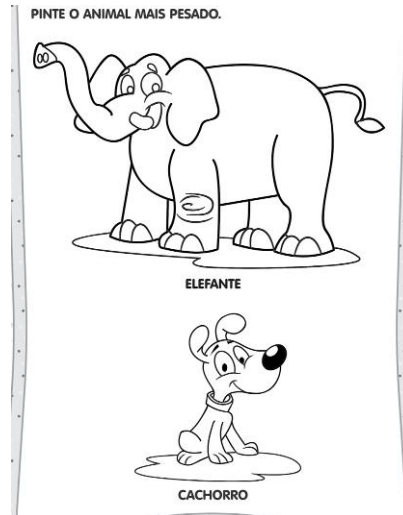
METODOLOGIA:

Na atividade de hoje vamos diferenciar leve e pesado, para isso observe os animais que temos um elefante e um cachorro, ENTÃO AGORA VOCÊ VAI PINTAR O ANIMAL MAIS PESADO USANDO TINTA E O DEDO, PINTE À SUA MANEIRA PARA DIFERENCIAR O MAIS LEVE DO PESADO.

Boa aula.

Música, “ENQUANTO O SEU LOBO NÃO VEM”. TOOBYS”.

IMAGEM DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** comunicação.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** Portadores textuais.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** tamanho, forma e posição dos objetos.

QUARTA-FEIRA 05/05/2021.

Música, VIDEO MUSICAL "O GIGANTE" CLIPE ANIMADO DO TIQUEQUÊ. <https://youtu.be/2BFhDrneU0M>

ATIVIDADE DE HOJE: BRINCAR DE ESTÁTUA.

METODOLOGIA:

Para realizar a atividade vamos precisar ouvir, cantar e dançar junto com a criança a música da XUXA (ESTÁTUA). Seguindo a música iremos fazer os movimentos, quando falar estátua, a

proposta é parar de movimentar, como ensina no vídeo. Depois voltar a se movimentar novamente, dançando e cantando até dizer estátua novamente. Boa aula.

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** próprio corpo e do outro.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** orientação espacial.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** execução musical (imitação).
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.

QUINTA-FEIRA 06/05/2021.

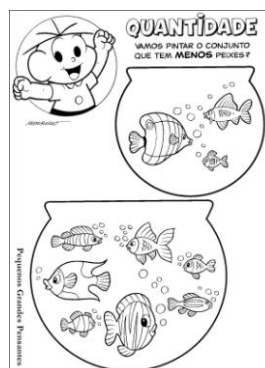
Música, FORTUNA | O GRANDE RABANETE - DVD TIC TIC TATI
| SELO SESC https://youtu.be/W_8EI0ND4qE

ATIVIDADE DE HOJE: PINTAR O CONJUNTO QUE TEM
MENOS PEIXES.

METODOLOGIA:

A atividade de hoje será de matemática. Observe os dois aquários da figura, neles tem peixes de tamanhos diferentes um tem MAIS PEIXES OUTRO TEM MENOS. AGORA REALIZE A CONTAGEM E PINTE OS PEIXES DE DENTRO DO AQUÁRIO QUE TEM MENOS PEIXES, USANDO GIZ DE CERA.

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** manifestações culturais.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** produção gráfica.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E**

TRANSFORMAÇÕES: representação de quantidades.

SEXTA-FEIRA 07/05/2021.

História, “A PATA”, MARY FRANÇA E LUCAS FRANÇA”.

<https://youtu.be/FyTFCzmEI5g>

ATIVIDADE DE HOJE: ATIVIDADE DE EQUILÍBRIO.

METODOLOGIA:

Para a atividade de hoje vamos precisar de copos plásticos, pode ser descartável ou outros copos plásticos comuns, que você tem em casa para tomar água, leite e outros. Agora pegue os copos e empilhe colocando um sobre o outro sem deixar cair, o máximo de copos que você puder, se não tiver copos pode empilhar rolinhos de dentro do papel higiênico também, não esqueça de contar quantos copos ou rolinhos você conseguiu empilhar. Essa atividade ajuda a desenvolver a coordenação equilíbrio e atenção. Pede para a mamãe guardar os reciclados para usar nas atividades. Boa aula.

IMAGENS DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** confiança e imagem positiva de si.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** elementos do meio natural e cultural.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** manifestações culturais.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** contagem oral.